

نموذج وصف المقرر

(مادة الحاسوب للمرحلة الاولى / قسم الارشاد الدراسة الصباحية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الارشاد
٣. اسم / رمز المقرر	حاسوب
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج	
٢- جعل الفرد قادر على التمييز بين انواع الحاسوب	
٣- جعل الفرد قادر على التعرف على مكونات الحاسوب المادية	
٤- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين على تقديم المساعدة في الامور التي تتعلق بالحاسوب	
٥- اعداد جيل من الشباب الواعي المثقف	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطالب قادر على ان يفهم ما معنى الحواسيب
- ٢- ان يكون الطالب قادر على التعرف على اجزاء الحاسوب.
- ٣- ان يكون الطالب قادر على فهم بعض برامج وتطبيقات الحاسوب
- ٤- ان يكون الطالب قادر على فتح واغلاق برنامج الورد
- ٥- ان يكون الطالب قادر على ان يطبع كلمات في الورد
- ٦- ان يكون الطالب قادر على اجراء كافة التنسيقات على ملف مطبوع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- ان يكون الطالب قادر على تطبيق بعض الاوامر الخاصة ب word
- ٢- ان يكون الطالب قادر على التميز بين التبويبات المهمة في الورد
- ٣- ان يكون الطالب قادر على إعطاء صورة واضحة عن ملف مطبوع
- ٤- ان يكون الطالب قادر على فقرة كاملة مع اجراء تنسيقات عليها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية، التعلم عن بعد .

طرائق التقييم

الاختبارات البنائية التحريرية اليومية والشفهية والاختبارات الختامية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ٢- تنمية المهارات الحاسوبية لدى الطلبة
- ٣- الاحساس بالمتعة عند تطبيق وتعلم برنامج مثل برنامج word
- ٤- ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب والاستفادة منه في التطبيقات الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين الالكترونية وغيرها .

د٢- القدرة على استخدام الحاسوب في تقديم هذه المادة.

د٣- القدرة على معالجة الأخطاء التي قد توجد في بعض السياقات عند استخدام الحاسوب.

د٤- القدرة على ادراك اهمية هذا النوع من التعلم الالكتروني لدى جميع المستهدفين من الطلبة وغيرهم.

د٥- اعداد طلبة يجيدون استخدام الحاسوب وخصوصا لغة الماتلاب على مستوى عالي من الكفاءة

والتمييز .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعات		جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة	/	/
الثاني	٢ ساعات	١-تعريف الحاسوب ٢-بيان الاهمية	نظرة اولية	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	٢ ساعات	١-انواع الحواسيب	محمولة ومكتبية	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	٢ ساعات	١-مكونات الحاسوب	المادية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	٢ ساعات	١-شرح المكونات	كل الانواع دراسة	العصف الذهني	شفهي
السادس	٢ ساعات	١ - تطبيق عمل التعرف على المكونات	تطبيق عملي	العصف الذهني	شفهي
السابع	٢ ساعات	١-الربط بين الاجزاء	كيفية الربط	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	٢ ساعات	١-معرفة وحدة المعالجة الرئيسية	تطبيق عملي	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	٢ ساعات	١ - مراجعة عامة	مراجعة	العصف الذهني	شفهي
العاشر	٢ ساعات	امتحان شهر الاول / الكورس الاول		تحريري	
الحادي عشر	٢ ساعات	١- الشاشة	تعريف واهمية	المحاضرة	شفهي
الثاني عشر	٢ ساعات	١-مكونات سطح المكتب	تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	٢ ساعات	١- اختبار يومي	مكونات الحاسوب المادية	العصف الذهني	تحريري
الرابع عشر	٢ ساعات	١-الكيبورد	الاورام والايجازات	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الخامس عشر	٢ ساعات	تطبيق عملي	اوامر وايجازات	الاسئلة الاستجابية	تحريري

تحريري		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		٢ ساعات	السادس عشر
شفهي	المحاضرة	طرق فتح البرنامج	١- برنامج الورد	٢ ساعات	السابع عشر
تحريري	التعلم التعاوني	الاهمية والمميزات	١- انواع الاصدارات للبرنامج	٢ ساعات	الثامن عشر
شفهي	التعلم التعاوني	اهم طريقة	طرق اغلاق البرنامج	٢ ساعات	التاسع عشر
تحريري	الاستجواب	اختبار	١- اختبار يومي	٢ ساعات	العشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	تطبيق عملي	١- تطبيق عملي	٢ ساعات	الحادي والعشرون
تحريري	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			٢ ساعات	الثاني والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	اهمية ومميزات	١- تبويب الصفحة الرئيسية	٢ ساعات	الثالث والعشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	اهمية ومميزات	١- تبويب ادراج	٢ ساعات	الرابع والعشرون
شفهي		تطبيق عملي	تطبيق عملي	٢ ساعات	الخامس والعشرون
تحريري	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			٢ ساعات	السادس والعشرون
شفهي		الاورام والايجازات	باقي التبويبات	٢ ساعات	السابع والعشرون
			الطباعة	٢ ساعات	الثامن والعشرون
				امتحانات	التاسع والعشرون
					الثلاثون

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- جعل المادة على مدار مرحلة البكالوريوس لتمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بطريقة صحيحة.
- ٢- وضع مادة اضافية أو محاضرات لتعزيز الاساليب العالية للحاسوب التي يستخدمونها البشر لأجل تطوير مهارات الطلبة .

كلية التربية المقداد - قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

المرحلة الاولى الدراسة الصباحية شعبة أ - ب

م.م عهد فاضل علوان

٢٠٢١ /١٠/١